

УТВЕРЖДАЮ



и.о. директора школы  
Н.А. Ефимова

«28»\_\_августа\_\_2023

**План работы социального педагога  
ГБОУ СОШ № 636  
с углубленным изучением иностранных языков  
Центрального района, Санкт-Петербурга  
на 2023– 2024 учебный год**

*Социальный педагог: Алексеева В.В.*

*Санкт-Петербург*

*2023*

## Аналитическая записка к плану социального педагога

*Основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2022-2023 учебном году:*

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" образовательное учреждение является элементом системы ранней профилактики.

### **Использовались следующие формы работы:**

- СПТ тестирование - оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты (50 чел)
- проведение анкетирования «Кто такой неформал» (52 чел)
- мониторинг оценки обучающихся общеобразовательных учреждений безопасности в школьной среде (74 чел)
- опросов обучающихся «Выявление причин и условий совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними» (5 чел)
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

Проведение профилактической работы:  
с обучающимися, состоящими на ВШК:

- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям

Проведено 9 заседаний совета по профилактике в 2022-2023 учебном году.

Основные проблемы, рассмотренные на заседании Совета по профилактике - пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость или/и не аттестация учащихся по ряду предметов, нарушение поведения, дисциплины, коммуникативные нарушения между сверстниками.

**Таблица 2 Выявленные правонарушения учащимися школы за 22-23 уч. год:**

| класс         | правонарушение   | Принятые меры   |
|---------------|--|---|
| 2б, 4а,<br>6б | нарушение поведения и этических норм при общении с одноклассниками, педагогами | Беседа с учащимся и родителями в присутствии администрации, постановка на ВШК, индивидуальное и групповое консультирование психолога учащегося и родителей, передача информации по семье в ОДН, КДН, опеку. |
| 10а,          | Пропуски уроков без  | Беседы с учащимся, психолого-   |

|  |     |                                   |  |
|--|-----|-----------------------------------|--|
|  | 11а | уважительных причин               | педагогическое консультирование родителей и ребенка, постановка на ВШК   |
|  | 11а | «группа риска» по результатам СПТ | Беседы с учащимся, привлечение к внеклассной деятельности в школе, постановка на ВШК, рекомендации педагога-психолога, привлечение к внеклассным мероприятиям в школе                                      |
|  | 5а  | Семья СОП                         | Беседа с учащимся и родителями, постановка на ВШК, индивидуальное и групповое консультирование психолога учащегося и родителей, передача информации по семье в ОДН, центр социальной помощи семье и детям. |

К учащимся, состоящим на ВШК, применялись следующие профилактические меры:

- Уведомление родителей о проблемах учащихся
- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; беседы классного руководителя, соц. педагога по темам «Профилактика здорового образа жизни», «соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся в школе»
- Консультирование учащихся по вопросам самоопределения и саморазвития
- Постоянная связь классного руководителя с родителями
- Анализ посещаемости и успеваемости
- Ежедневный контроль посещаемости
- Привлечение к участию в мероприятиях школы, района, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- Организация психологической помощи учащимся и родителям
- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД;

Результатом проделанной работы стало:

- 2 человек, находящихся на внутришкольном контроле успешно завершили учебный год, по ходатайству классного руководителя учащиеся были сняты с внутришкольного контроля, 1 человек направлен и родители не прошли ТМПК, по рекомендации ОУ сменил образовательный маршрут
  - велась профилактическая работа по индивидуальному плану (далее – ИПР);
  - проводился ежедневный контроль посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
  - систематически проводились беседы (консультации) с учащимися и их

родителями (законными представителями);

- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации;

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;
- беседы, консультации с учениками и родителями;
- малые педсоветы по вопросу не успеваемости и академической задолженности (рассмотрено 4 обучающихся);
- взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;
- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения 1 обучающийся;

Учащихся «группы риска» - 14 чел. Выявлены следующие психологические социально-педагогические проблемы:

- неуспеваемость
- грубость, хамство, агрессивность по отношению к сверстникам и учителям
- нарушения внутришкольной дисциплины
- трудности во взаимоотношениях с родителями
- инфантильность по отношению к учебе
- гиперактивность на переменах
- курение
- систематические пропуски уроков без уважительных причин
- девиантное поведение

Из 14 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете («группа риска») - 10 детей занимаются в кружках, секциях и объединениях, что составляет 71%. В основном это спортивные секции, факультативы у старшеклассников, кружки на базе школы.

#### Консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями

| Причины обращений         | Обучающиеся | Родители | Педагоги |
|---------------------------|-------------|----------|----------|
| Неуспеваемость            | 15          | 15       | 7        |
| Поведение                 | 33          | 23       | 19       |
| Конфликты                 | 7           | 19       | 7        |
| Правонарушения            | -           | -        | -        |
| Зависимое поведение       | 4           | 4        | 2        |
| Профориентация            | 92          | 30       | 3        |
| Сложная семейная ситуация | 2           | 2        | 2        |
| Информационно-справочное  | 25          | 23       | 16       |
| ИТОГО                     | 178         | 116      | 56       |

- Проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.:

Беседа с семьей (1) - отдел опеки и попечительства МО Дворцовый округ по теме «Ответственное поведение родителей».

Беседа с учащимися (3) инспектором ПДН УМВД по теме «ответственность несовершеннолетних»

Беседа с учащимися (2) специалистом по работе с несовершеннолетними центра КОНТАКТ «Сетевой буллинг», «Правила поведения в общественных местах».

- Проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- Взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

В кружках, секциях ОУ занимаются 95 человек, в кружках, секциях вне ОУ – 232 человек

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении. Двум учащимся 9а, 11а классов предоставлялась информация о возможности получении психологической помощи и психологопедагогическом сопровождении, проведены беседы о профессиональной перспективе, выборе будущего направления.

- Даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся, направления на ТМПК – 1 чел;

- Оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха: предоставлена информация для родителей о работе городских лагерей для отдыха детей школьного возраста (416 чел). Обучающимся представлена информация о возможности летнего трудоустройства (50 чел).

Осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации.

Проведено анкетирование учащихся 10 кл ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ДДО; Е.А.КЛИМОВ). Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий. Беседа «Мое профессиональное будущее» (9 кл).

- Взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: для 7 учащихся, состоящих на ВШК в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение, включающее в себя индивидуальное консультирование детей и их родителей (законных представителей), индивидуальную психологическую диагностику учащихся, включение обучающихся в групповые программы работы педагога-психолога по адаптации пятиклассников, первоклассников в школе.

### По профилактике

безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы:

|   |                               |         |
|---|-------------------------------|---------|
| Классные часы «Толерантность – что это такое?»  | 26, 3а, 5а, 7а,<br>9а, 11а кл | 93 чел  |
| Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет – УК РФ ст.282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» | 9-10 кл                       | 64 чел  |
| Беседа «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних. Ознакомление со ст. 20.20., 20.21., 20.22 КоАП)                                | 7-11 кл                       | 147 чел |

|   |                      |         |
|---|----------------------|---------|
| Классный час «правонарушения несовершеннолетних, ответственность  | 8 кл                 | 22 чел  |
| Викторина «Права детей на примере сказочных героев»   | 16, 2а, 3б, 4б<br>кл | 70 чел  |
| Беседа «Законопослушный гражданин 21 века»  | 6а кл                | 25 чел  |
| Беседа «Дорога без опасности»   | 1-2 кл               | 87 чел  |
| Беседа «Безопасность на дороге»   | 3-6 кл               | 145 чел |
| Беседа «Закон № 48-14» (о недопущении нахождения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет в ночное время), «Закон №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях», «Личная безопасность школьника» | 7-9 кл               | 77 чел  |
| Беседа «Вымогательство, шантаж и угрозы как факты коррупционной составляющей»   | 10-11 кл             | 48 чел  |

|   |                       |         |
|---|-----------------------|---------|
| Классный час «Я выбираю ЗОЖ»  | 1-4 кл                | 170 чел |
| Беседа с презентацией «Быть здоровым»   | 2а, 3а, 3б, 4б,<br>5а | 115 чел |
| Классный час «Полезный разговор о вредных привычках!»   | 5-11 кл               | 173 чел |
| Беседа с обучающимися по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков в целях предотвращения распространения наркомании среди несовершеннолетних       | 8-9 кл.               | 50 чел  |
| Беседа «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних. Ознакомление с ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака (Ст. 6.23, 6.24, 6.25 КоАП) | 7-11 кл               | 125 чел |

### **Противодействие идеологии терроризма и экстремизма:**

- классные часы: Беседа с презентацией «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности НМО экстремистской направленности» 9а кл 27 чел

Ознакомление с памяткой ОСТОРОЖНО, ЭКСТРЕМИЗМ! 10-11 кл 72 чел

Беседа с презентацией «11 сентября – День памяти жертв фашизма» 4 а кл 26 чел

Беседа «Нет терроризму и экстремизму» 8-9 кл 57 чел

На классных часах проведена беседа и просмотр мультфильма «Сила в единстве» и «Когда мы едины – мы непобедимы». 1-11 кл 415 чел

«Беседы о толерантности» 3а. 5б, 7а 55 чел

Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет – УК РФ ст.282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» 9-10 кл 65 чел

### **Информация об обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям** Не выявлены

### **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации**

В школе регулярно проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки.

Размещена на школьном сайте информация:

- ФЗ о противодействии экстремистской деятельности;
- общие рекомендации родителям о правилах поведения в условиях ЧС;
- методические рекомендации для педагогов «Профилактика экстремизма в подростково - молодежной среде»;
- памятка родителям по профилактике экстремизма.

Программа контентной фильтрации – Интернет-цензор. Установлен в компьютерном классе, в библиотеке (то есть там, где есть доступ учащихся к компьютерам и, соответственно, к сети Интернет).

Одной из эффективных форм профилактической работы по предупреждению экстремистских проявлений в подростковой среде является проведение практических занятий, направленных на помочь подросткам в самореализации, умение справляться с неопределенной социальной перспективой, проблемой выбора будущей профессии. Основная цель при работе с педагогами школы – расширение психологических знаний, способствующих эффективному взаимодействию с детьми, умение контролировать воспитательные ситуации. При работе с родителями используются формы групповых консультаций, где обсуждаются наиболее актуальные вопросы развития детей, возрастных особенностей подростков, причины девиантного поведения.

Просветительская работа (Тематические классные часы, беседы в 1 – 11 классах: «Поведение при терактах», «Как вести себя в экстремальных ситуациях», практическое занятие «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней», «Моя безопасность в интернете», проведение тематических бесед «Дети Беслана», «900 дней блокады», «День памяти жертв политических репрессий», «Международный день толерантности», «День народного единства», проведение личных бесед с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения);

Привлечение учащихся к занятиям в школьных кружках, секциях (На базе школы работают кружки и секции дополнительного образования: театр «Вдохновение», отряд ЮИД «Перекресток 636» и др.

Совместная работа с субъектами профилактики по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- Родительские собрания: «Проблемы переходного возраста. Ваш ребенок – пятиклассник» 51 чел,
- со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: Районная игра «Дети, которые играют в игры», «Дружба» игра по станциям За, 4б кл 42 чел
- Школьная акция «Задай вопрос о своих правах» 35 чел 8-11 кл, просмотр видеолекций
- Родительские собрания: «Что такое девиантное поведение подростков? опасности зависимого поведения» 8-9 кл 55 чел, «Культура учебного труда и правила поведения в школе» 2-4 кл 67 чел
- В группах родителей учащихся были распространены памятки: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств»; «Признаки употребления наркотических средств ребенком» 403 чел
- совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ: программа «Правильные привычки» 1а кл 27 чел, Социальный марафон ба кл 30 чел. Участие в конкурсе рисунков, плакатов «Здоровое будущее» 1-6 кл 30 чел
- Родительские собрания: «Подросток в вашей семье» 34 чел
- Со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: Групповая консультация с элементами практического занятия «Жить в мире с собой и другими» 6-7 кл 45 чел Групповая консультация с элементами практического занятия «Что такое толерантность? Жить в мире людей. Правила дружбы» 5 кл 36 чел, Групповая консультация с элементами практического занятия «Жить в мире и согласии» 4 кл 48 чел

#### Информационный обмен в течение 2022-2023 учебного года

|  | Количество обращений ГБОУ | Количество информационных запросов к ГБОУ |
|--|---------------------------|---|
| В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)     | 1                         | 4   |
| В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)                     | 1                         | 1   |
| В органы опеки и попечительства (ООиП)                             | 1                         | 2   |
| В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) | 1                         | 0   |
| В прокуратуру  | 0                         | 0   |
| В ГБУ «КОНТАКТ»  | 0                         | 0   |
| Другое   |                           |   |

#### Работа по профилактике правонарушений связанных с ПДД

Согласно приказа № 21 от 27.08.2018 года, ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначена- Алексеева В.В. Имеется ПЛАН

работы Школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2022-2023 учебный год, составленный с учетом районного Плана и Календаря массовых мероприятий и на основании Плана, рекомендованного ОО, ОГИБДД и РОЦ БДД. Мероприятия включены в план ОУ по воспитательной работе и планы классных руководителей.

Оформлен кабинет по изучению ПДД, подготовки к конкурсам, выступлениям ЮИД на мероприятиях в школе.

В Школе систематически ведется работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся тематические недели, месячники, школьные конкурсы («Всемирный день без автомобиля» перед каникулами - мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», «День памяти жертв ДТП – ноябрь, «Неделя безопасности движения» - март – апрель, участие в акции «Письмо водителю», творческие конкурсы «Дорога и мы», олимпиада по ПДД, районные соревнования «Безопасное колесо»).

Имеется отряд ЮИД («Перекресток 636», руководитель – Алексеева В.В.), состоящий из 15 человек – 11- 13 лет. Отряд ЮИД проводит профилактическую работу по изучению ПДД для дошкольников на базе ГДОУ №43 Центрального района.

Вопрос ПДДТТ обсужден на родительских собраниях (6.09.2022, «Работа с детьми по формированию навыков поведения на дорогах», 1-11 классы).

Ведется учет и проводится индивидуальная работа с учащимися по фактам нарушения Правил дорожного движения.

**С целью разрешения конфликтных ситуаций, в школе функционирует служба школьной медиации.**

Школьная служба медиации в ГБОУ СОШ №636 создана и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребенка», Федеральным законом от 27.07.2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» (процедуре медиации), Положением о школьной службе медиации, приказом ГБОУ СОШ №636 от 28.08.2018г. № 52 «Об организации деятельности службы Школьной медиации (примирения) в ГБОУ СОШ 636».

В работе службы задействованы 3 человека, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Медиация» на базе АППО и ИМЦ.

Информация о работе Школьной службы медиации размещена на школьном сайте.

Целью деятельности службы медиации является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.

Задачами деятельности службы являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

## **Выходы**

Запланированные мероприятия на 2022/2023 учебный год социальным педагогом выполнены (Представлен отчет по проведению профилактических мероприятий).

Остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, несоблюдение школьной дисциплины, семья СОП). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-педагогической и психологической службы.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

На основе полученных результатов мониторингов и проделанной работы определены цель, задачи и функции работы социального педагога на следующий 2023-2024 учебный год:

**Цель:**

- Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.

## ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА на 2023-2024 уч.г.

| №                             | Содержание работы   | Сроки   | Ответственные и участники деятельности | Отметка о выполнении |
|-------------------------------|---|---|--|----------------------|
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |   |   |  |                      |
| 1.                            | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов  | 04.09.23  | Кл.рук-ли, соц.педагог                 |                      |
| 2.                            | Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09  | 02.09.23  | Кл.рук-ли, соц.педагог                 |                      |
| 3.                            | Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий  | 04.09.23  | соц.педагог                            |                      |
| 4.                            | Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.   | по необ-ти  | соц.педагог                            |                      |
| 5.                            | Сбор и сверка документов по инвалидности  | по необ-ти  | соц.педагог                            |                      |
| 6.                            | Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД  | по необ-ти  | соц.педагог                            |                      |
| 7.                            | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК   | еженедельн  | соц.педагог                            |                      |
| 8.                            | Проведение опросов обучающихся:<br>-«Кто такой неформал?»<br>-«Моя безопасность в интернете»<br>-«Несанкционированные митинги. Ответственность несовершеннолетних»<br>-«ЗОЖ - мой выбор»<br>-«Телефон доверия – зачем, почему?» | Октябрь 23<br>Октябрь 23<br>Декабрь 23<br>Апрель 24<br>Май 24 | соц.педагог                            |                      |
| 9.                            | Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля  | Март 24   | соц.педагог                            |                      |
| 10.                           | Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите  | В теч.года  | соц.педагог                            |                      |
| 11.                           | Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин   | В теч.года  | соц.педагог                            |                      |

|     |  |                     |                                     |  |
|-----|--|---------------------|-------------------------------------|--|
| 12. | Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ                                  | Октябрь 2023        | соц.педагог                         |  |
| 13. | Проведение мониторинга учащихся по раннему выявлению учащихся, причисляющих себя к НМО экстремистской направленности, нарушений внешнего вида учащихся   | ежедневно           | кл.рук-ли<br>1-11кл,<br>соц.педагог |  |
| 14. | Участие в проведении городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга | январь-февраль 2024 | соц.педагог                         |  |

### КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

**Цель:** организация групповых тематических консультаций с приглашением юриста, психолога, врачей, инспектора ОДН и обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

|     |   |                      |             |  |
|-----|---|----------------------|-------------|--|
| 1.  | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики                   | 26.08.23             | соц.педагог |  |
| 2.  | Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ №1 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей) | Апрель 24 по необ-ти | соц.педагог |  |
| 3.  | Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД        | В теч.года           | соц.педагог |  |
| 4.  | Совместная работа с ППМС Ц «Развитие»   | В теч.года           | соц.педагог |  |
| 5.  | Совместная работа по профилактике ДДТТ и БД с ГИБДД Центрального района и опорным центром «Фонтанка-32»                               | В теч.года           | соц.педагог |  |
| 6.  | Работа с ООиП МА МО «Дворцовый округ» по категории опекаемые обучающиеся  | В теч.года           | соц.педагог |  |
| 7.  | Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся   | В теч.года           | соц.педагог |  |
| 8.  | Посещение суда, КДНиЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений  | По необ-ти           | соц.педагог |  |
| 9.  | Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции                    | В установ. сроки     | соц.педагог |  |
| 10. | Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ №636»                        | Ежемесяч.            | соц.педагог |  |
| 11. | Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК  | В теч.года           | соц.педагог |  |
| 12. | Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся  | по необ-ти           | соц.педагог |  |
| 13. | Организация индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)                     | В теч.года           | соц.педагог |  |

|     |   |            |             |  |
|-----|---|------------|-------------|--|
| 14. | Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.<br>Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции) | В теч.года | соц.педагог |  |
|-----|---|------------|-------------|--|

### **ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ**

**Цель:** Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей

|     |   |                                     |                               |  |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1.  | Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ и др. Проведение Единых дней правовых знаний   | По плану меропр-й ЕИД               | кл.рук-ли 1-11кл, соц.педагог |  |
| 2.  | Пропаганда здорового образа жизни в ОУ 636<br>Проведение Антинаркотического месячника<br>Подготовка буклетов, памяток «Мое здоровье», «Правильные привычки»   | Сентябрь 23<br>апрель 2024          | кл.рук-ли 1-11кл, соц.педагог |  |
| 3.  | Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Воспитание и ответственность», «Здоровье – главная ценность»  | Сентябрь 23<br>апрель 24            | соц.педагог                   |  |
| 4.  | Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам воспитания и обучения детей, а также возрастных особенностей подросткового возраста, переходных периодов детей. Родительские собрания по теме «Информация о службах телефона доверия регионального и федерального уровня». Информирование родителей, куда обращаться в кризисных ситуациях при угрозе жизни и здоровья детей. «Вредные привычки детей и подростков». «Как научить ребёнка справляться с трудностями». | В теч.г.                            | соц.педагог                   |  |
| 5.  | Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних: проведение Месяца правовых знаний  | Декабрь 23                          | соц.педагог                   |  |
| 6.  | Выступление на родительских собраниях консультации по правовой тематике с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей<br>-«Как наладить контакт с подростком»<br>-«Проблемы подросткового возраста. Интернет безопасность»<br>-«Проблема подростковых суицидов»   | Сентябрь 23<br>Ноябрь 23<br>Март 24 | соц.педагог                   |  |
| 7.  | Размещение на стенах информации по безопасности обучающихся   | 1 раз в полугодие                   | соц.педагог                   |  |
| 8.  | Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни  | В теч.г.                            | соц.педагог                   |  |
| 9.  | Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога  | В теч.г.                            | соц.педагог                   |  |
| 10. | Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.  | В теч.г.                            | соц.педагог                   |  |
| 11. | Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Правонарушения несовершеннолетних», «Безопасное поведение детей и   | Сентябрь 23<br>Май 24               | кл.рук-ли 1-11кл, соц.педагог |  |

|     |   |            |                                     |  |
|-----|---|------------|-------------------------------------|--|
|     | подростков»   |            |                                     |  |
| 12. | Проведение бесед по правилам дорожного движения                                   | Ежемесяч.  | кл.рук-ли<br>1-11кл,<br>соц.педагог |  |
| 13. | Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п. | По необ-ти | соц.педагог                         |  |

### **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

**Цель:** Развитие представления обучающихся о безопасной жизнедеятельности, накопление опыта поведения, направленного на защиту жизни в трудных жизненных ситуациях, знанию норм уголовного и административного законодательства и его соблюдению как во время нахождения в учебном заведении, так и в быту. Воспитание личности, способной ориентироваться в ситуации, представляющей опасность для жизни.

#### **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

|     |   |                                       |                                  |  |
|-----|---|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1.  | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних   | Ежемесяч.,<br>по необх.               | соц.педагог                      |  |
| 2.  | Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях  | по необх.                             | соц.педагог                      |  |
| 3.  | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики          | по необх.                             | соц.педагог                      |  |
| 4.  | Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля   | В теч.года                            | соц.педагог                      |  |
| 5.  | Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе | ежедневно                             | соц.педагог                      |  |
| 6.  | Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися  | Ежемесяч.                             | педагог-психолог                 |  |
| 7.  | Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК  | Еженедел.                             | социальный педагог               |  |
| 8.  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК                              | По необ-ти, не реже 1 раза в четверть | педагог-психолог                 |  |
| 9.  | Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ   | Октябрь 2023                          | соц.педагог                      |  |
| 10. | Участие в профилактических мероприятиях района по ПДД, пропаганде ЗОЖ и др.   | В теч.года                            | соц.педагог                      |  |
| 11. | Принять участие в работе общественных объединений и волонтерского движения: РДШ; ДОО, ЮИД, Авангард   | В теч.года                            | соц.педагог, педагог-организатор |  |
| 12. | Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями ТЖС, СОП   | В теч.года                            | соц.педагог                      |  |
| 13. | Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся   | ежедневно                             | кл.рук-ли<br>1-11 кл             |  |
| 14. | Организация и участие в Месячнике правовых знаний   | Декабрь 23                            | соц.педагог                      |  |
| 15. | Организовать проведение занятия в рамках программы «Правовой компас»  | В теч.года                            | соц.педагог                      |  |

|     |   |                              |                                      |  |
|-----|---|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 16. | Провести тематическую консультацию SMART «Подросток и закон» (с использованием интерактивной доски) и «Правовая ответственность несовершеннолетних»   | В теч.года                   | соц.педагог                          |  |
| 17. | Тематическая консультация SMART «Безопасное поведение на дороге – просто о важном» (с использованием интерактивной доски)   | В теч.года                   | соц.педагог                          |  |
| 18. | Тематическая консультация SMART «Безопасное поведение дома» (с использованием интерактивной доски)  | В теч.года                   | соц.педагог                          |  |
| 19. | Районная игра по станциям «Сам себе юрист»  | В теч.года                   | соц.педагог                          |  |
| 20. | Районный конкурс фоторабот «Через века по главному проспекту»   | 3.09.-<br>15.10.2023         | педагог-<br>организатор              |  |
| 21. | Творческий конкурс - эссе «Современный герой – это ...»   | В теч.года                   | педагог-<br>организатор              |  |
| 22. | Принять участие в районной игре «Правовой турнир»   | Ноябрь 23                    | соц.педагог                          |  |
| 23. | Принять участие в районной игре «Турнир медиатора»  | Март 24                      | соц.педагог                          |  |
| 24. | Принять участие в дистанционных родительских собраниях и тематических встречах по вопросам профилактики правонарушений и мерам безопасности на портале федеральных новостей в разделе «Родителям» | Сентябрь-<br>октябрь<br>2023 | соц.педагог,<br>кл.рук-ли 1-11<br>кл |  |

**Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости, а также профилактика суицидального поведения среди обучающихся**

|    |   |                         |             |  |
|----|---|-------------------------|-------------|--|
| 1. | Пропаганда здорового образа жизни в ОУ<br>- Конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!»<br>-Беседа с презентацией «Путешествие в страну Здоровье» 1-4 кл<br>-Классный час «Здоровье сгубишь – новое не купишь!» 5-7 кл<br>-Классный час «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл | Октябрь 23<br>Апрель 24 | соц.педагог |  |
| 2. | Приглашение специалистов ЦППМСП по программам: «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения», «Шаг навстречу», «Развитие эмоциональной произвольности», «Самопомощь в процессе становления и самоопределения личности» и др.                           | В теч.г.                | Соц.педагог |  |
| 3. | Приглашение специалистов Центра здоровье «Это должен знать каждый» Профилактика СПИДа и о вреде наркотиков.(10-11 класс)  | Апрель 24               | Соц.педагог |  |
| 4. | Организовать проведение тематической консультации SMART специалистами отдела профилактики ППМС Ц «Я выбираю здоровый стиль жизни!» (с использованием интерактивной доски)   | Октябрь 23              | Соц.педагог |  |
| 5. | Организовать проведение групповой консультации специалистами отдела сопровождения ОУ ППМС Ц «Что такое зависимость? Как противостоять влиянию группы?» 6-8 кл   | Октябрь 23              | Соц.педагог |  |
| 6. | Участие в конкурсах «Здоровое будущее», «100 шагов к здоровью» 1-11 класс   | Октябрь 23              | Соц.педагог |  |
| 7. | Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет - Провести классные часы по   | Октябрь 23              | Соц.педагог |  |

|     |   |            |             |  |
|-----|---|------------|-------------|--|
|     | профилактике компьютерной зависимости в начальной школе «Польза и вред интернета», в среднем звене: урок-игра «Простые правила полезного и безопасного интернета»   |            |             |  |
| 8.  | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью   | В теч.года | соц.педагог |  |
| 9.  | Участие в профилактических мероприятиях района  | В теч.года | соц.педагог |  |
| 10. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми  | В теч.года | соц.педагог |  |
| 11. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»   | Март 2024  | соц.педагог |  |
| 12. | Проведение родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.   | В теч.года | соц.педагог |  |
| 13. | Подготовить памятки для родителей по следующим темам:<br>- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; «Ложь и правда о суициде».   | В теч.года | соц.педагог |  |
| 14. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»  | В теч.года | соц.педагог |  |
| 15. | Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях | В теч.года | соц.педагог |  |
| 16. | Провести учебно – методический семинар для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» Проведение инструктажей с работниками школы о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций в случаях получения сведений о суицидальном поведении несовершеннолетних, либо обнаружения у них признаков суицидального поведения  | Ноябрь 23  | Соц.педагог |  |

**Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.  
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.**

|    |   |                      |             |  |
|----|---|----------------------|-------------|--|
| 1. | Провести информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму:<br>-беседы с презентацией «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности НО экстремистской направленности» 9-11 кл<br>-мониторинг обучающихся по вопросу причисления учащихся к НМО 7-11 кл<br>- -конкурс творческих работ «Учимся жить в многоликом мире» 1-4 кл<br>-практическое занятие «Жить в мире с собой и | 2.09.-<br>12.09.2023 | соц.педагог |  |
|----|---|----------------------|-------------|--|

|     |   |            |             |
|-----|---|------------|-------------|
|     | другими» 5-8 кл   |            |             |
| 2.  | Провести в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма классные часы на темы: «Мы - сограждане», «Безопасность при обнаружении неизвестного предмета»                    | 4.09.2023  | соц.педагог |
| 3.  | Провести классные часы на тему памяти жертв теракта в школе Беслана 1-11 кл   | 4.09.2023  | соц.педагог |
| 4.  | Провести классные часы на темы: «УРОК МИРА»: «Мы – сограждане» 1-4 кл, «О недопустимости проявлений ксенофобии и национализма» 5-9 кл,  | 16.11.2023 | соц.педагог |
| 5.  | Провести круглый стол для старшеклассников «Особая опасность нетерпимости в межнациональных отношениях. Может ли «чужой» стать своим? Толерантность в современном мире».10-11 кл» 10-11кл     | 16.11.2023 | соц.педагог |
| 6.  | Тематическая консультация «Такие похожие, разные мы» 3 кл   | В теч.года | соц.педагог |
| 7.  | Тематическая консультация «Всё зависит от нас. Экстремизм в молодёжной среде» - 6-8 кл  | 8.09.2023  | соц.педагог |
| 8.  | Тематическая консультация «В мире людей» 4 кл   | 12.09.2023 | соц.педагог |
| 9.  | Провести круглый стол для старшеклассников «Особая опасность нетерпимости в межнациональных отношениях. Может ли «чужой» стать своим?» 10-11 кл   | В теч.года | соц.педагог |
| 10. | Провести практическое занятие «Противодействие идеологии терроризма в соц.сетях» - 10 кл  | В теч.года | соц.педагог |
| 11. | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма. | В теч.года | соц.педагог |

#### **Профилактика жестокого обращения с детьми**

|    |  |            |                     |
|----|--|------------|---------------------|
| 1. | Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми   | По необ-ти | соц.педагог         |
| 2. | Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых | По необ-ти | соц.педагог         |
| 3. | Провести классный час «Моя безопасность» 1-3 кл  | В теч.года | соц.педагог         |
| 4. | Тематическая консультация «Детский телефон доверия»  | 17.05.2024 | педагог-психолог    |
| 5. | Конкурс мультимедийных проектов «От старших к младшим. Безопасное поведение младшего школьника»          | В теч.года | педагог-организатор |

#### **ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ**

**Цель:** Овладение юридическими знаниями законов об образовании и соблюдении прав несовершеннолетних

|    |   |            |             |
|----|---|------------|-------------|
| 1. | Помощь в сборе документов для льготных проездных билетов  | Сентябрь23 | соц.педагог |
| 2. | Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся              | Ежемесяч.  | соц.педагог |
| 3. | Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми  | По необ-ти | соц.педагог |
| 4. | Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении | По необ-ти | соц.педагог |

|    |   |                         |                    |  |
|----|---|-------------------------|--------------------|--|
| 5. | Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.                           | В течение учебного года | Социальный педагог |  |
| 6. | Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов. | По необ-ти              | Социальный педагог |  |
| 7. | Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.                                  | В течение учебного г.   | Социальный педагог |  |
| 8. | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики     | По необ-ти              | соц.педагог        |  |
| 9. | Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДНиЗП  | По запросу              | соц.педагог        |  |

### МЕТОДИЧЕСКАЯ

**Цель:** Повышение профессионального уровня и компетентности социального педагога.

|    |  |            |             |  |
|----|--|------------|-------------|--|
| 1. | Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.  | В теч.года | соц.педагог |  |
| 2. | Сообщение на педагогическом совете с рассмотрением вопросов: -общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних;<br>- работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.                                |            |             |  |
| 3. | Анализ проделанной работы за год   | Июнь 2024  | соц.педагог |  |
| 4. | Работа с методической литературой, специальной литературой   | В теч.года | соц.педагог |  |
| 5. | Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ   | 28.08.2024 | соц.педагог |  |
| 6. | Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.   | В теч.года | соц.педагог |  |
| 7. | Разработка и написание методических рекомендаций   | В теч.года | соц.педагог |  |
| 8. | Участие в районных и городских конкурсах:<br>- «Методические разработки по профилактике БД и изучению детьми ПДД»<br>- «Методические разработки в области антикоррупционного образования<br>в государственных образовательных учреждениях» | В теч.года | соц.педагог |  |